**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

**на 2019-2020 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**Мероприятия в рамках наставничества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Дата** | **Содержание** |
| ***Сентябрь*** | | |
| 1 | 02.09.2019 | Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе. |
| 2 | 03-07.09.2019 | Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). |
| 3 | 08-14.09.2019 | Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Практикум по темам "Разработка поурочных планов" |
| 4 | 21-24.09.2019 | Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе. |
| 5 | 28-30.09.2019 | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. |
| ***Октябрь*** | | |
| 1 | 05-09.10.2019 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 2 | 12-16.10.2019 | Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. |
| 3 | 19-23.10.2019 | Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. |
| 4 | 26-30.10.2019 | Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. |
| ***Ноябрь*** | | |
| 1 | 01-05.11.2019 | Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности). |
| 2 | 06-09.11.2019 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 3 | 11-26.11.2019 | Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. |
| 4 | 18-21.11.2019 | Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. |
| 5 | 22-30.11.2019 | Подготовка молодого педагога к городскому конкурсу профессионального педагогического мастерства «Учитель года-2020» в номинации «Педагогический дебют». Консультации по разработке конкурсного урока. Обсуждение схемы анализа урока. |
| ***Декабрь*** | | |
| 1 | 01-04.12.2019 | Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ. |
| 2 | 07-11.12.2019 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 3 | 14-18.12.2019 | Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. |
| 4 | 21-25.12.2019 | Обсуждение новинок методической литературы по предмету. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". |
| ***Январь*** | | |
| 1 | 11-15.01.2020 | Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. |
| 2 | 18-22.01.2020 | Практическая работа по разработке технологической карты урока. |
| 3 | 25- 27.01.2020 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 4 | 20-29.11.2020 | Участие молодого педагога в городском конкурсе профессионального педагогического мастерства «Учитель года-2020» в номинации «Педагогический дебют». |
| ***Февраль*** | | |
| 1 | 01-05.02.2020 | Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). |
| 2 | 08-12.02.2020 | Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. |
| 3 | 15-19.02.2020 | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 4 | 22-26.02.2020 | Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. |
| ***Март*** | | |
| 1 | 01-05.03.2020 | Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. |
| 2 | 08-12.03.2020 | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
|  | 15-19.03.2020 | Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста. |
| 3 | 22-26.03.2020 | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. |
| ***Апрель*** | | |
| 1 | 05-09.04.2020 | Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. |
| 2 | 12-16.04.2020 | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 3 | 19-23.04.2020 | Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. |
| 4 | 26-30.04.2020 | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». |
| ***Май*** | | |
| 1 | 03-07.05.2020 | Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. |
| 2 | 10-14.05.2020 | Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста. |
| 3 | 17-21.05.2020 | Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. |

**Отчётность планируемых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Форма отчетности** | **Отметка наставника о выполнении** |
| 1. | * Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; * Проведение инструктажа по оформлению классного электронного журнала, журналов индивидуального обучения, кружковых занятий. | сентябрь | Календарно-тематическое планирование.  Протокол ШМО.  Памятка по заполнению классного журнала. | + |
| 2. | * Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. * Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. * Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. | октябрь | Примеры олимпиадных заданий прошлых лет. Участие в школьном этапе.  Паспорт кабинета.  Инструкция по эл. журналу. Протокол ШМО. | + |
| 3. | * Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности). * Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. * Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. * Подготовка молодого педагога к городскому конкурсу профессионального педагогического мастерства «Учитель года-2020» в номинации «Педагогический дебют». | ноябрь | Выработка рекомендаций, инструкция по эл. журналу.  Схема анализа урока.  План самообразования.    Протокол  ШМО. | + |
| 4. | * Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре и ОБЖ, отбору заданий для самостоятельных работ. * Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. * Обсуждение новинок методической литературы по предмету. * Анализ работы за первое полугодие. | декабрь | Тесты по предметам.  Протокол ШМО.  Выработка рекомендаций.  Список литературы.  Отчёт по эл. журналу, календарю. | + |
| 5. | * Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. * Практическая работа по разработке технологической карты урока. * Участие молодого педагога в городском конкурсе профессионального педагогического мастерства «Учитель года-2020» в номинации «Педагогический дебют». | январь | Схема анализа урока.  Схема технологической карты.  Победитель в номинации «Педагогический дебют». Распоряжение №29, от 29.01.2020. | + |
| 6. | * Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). * Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. | февраль | Разработка карт индивидуальной траектории.  План самообразования. | + |
| 7. | * Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. * Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. | март | Памятка.  Анкета. | + |
| 8. | * Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. * Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. * Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. | апрель | Памятки.  Работы промежуточной аттестации.  Анализ урока. | + |
| 9. | * Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. * Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | май | Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.  Отчет молодого учителя о проделанной работе. | + |
| 10. | Совместная разработка КТП, технологи-ческих карт уроков, взаимопосещение уроков, изучение схемы анализа и самоанализа урока, консультации по волнующим вопросам и затруднениям с наставником, администрацией,  участие в Педагогических советах, семинарах, методических совещаниях,  регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп, в проведении соревнований, спортивных праздников и мероприятий. | в течение года | Карты, анализы уроков, отчёты руководителя ШМО, анализ работы ШМО за учебный год. | + |

Учитель (наставник) по физической культуре

высшей категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.А.Бушковская/